

NEWSLETTER 2 GELLEB



« Un punto di vista sul digitale sostenibile »



NEL SOMMARIO

Punti di vista incrociati sul digitale	P.2
Lo stato di avanzamento delle creazioni	P.2
Il partenariato	P.4



Erasmus+



PUNTI DI VISTA INCROCIATI SUL DIGITALE



Per permettere lo sviluppo di uno spirito critico e per non circoscrivere i saperi alle sole sfide ambientali dello Sviluppo Sostenibile abbiamo scelto di considerare tutti e 17 gli SDGs (Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile) elaborati in sede ONU.

Quest'orientamento consentirà ai pubblici destinatari di sviluppare una visione d'insieme delle sfide senza ometterne la complessità: niente è definibile con un sì o con un no, o va bene o male di per sé.

LO STATO DI AVANZAMENTO DELLE CREAZIONI...

La nostra équipe transnazionale lavora da mesi attorno a 3 creazioni di progetto.

La prima produzione (la più avanzata al momento) è un compendio informativo utile a riflettere sul digitale nella società. Rivolto ad insegnanti e educatori, il compendio è articolato in 14 capitoli all'interno di due sezioni sulle sfide socioeconomiche ed ambientali pensate per apportare elementi di riflessione sul ruolo attuale e futuro delle tecnologie digitali in Europa e nel mondo. Che cosa rende possibile il digitale? In cosa contribuisce alla realizzazione degli obiettivi dello sviluppo sostenibile? Quali sono le sue potenzialità e quali i suoi limiti? Domande come queste sono organizzate per tematiche così che i lettori possano acquisire dati affidabili ed informazioni significative su questioni complesse mantenendo una visione d'insieme e senza pretendere di trovare risposte definitive e certe. I lettori potranno così formarsi un parere proprio in merito alle opportunità e ai limiti delle tecnologie digitali, sugli "oggetti e i servizi digitali" applicati a diversi contesti e situazioni.





Tutte le creazioni di progetto saranno disponibili in 3 lingue.



Ciascun capitolo del compendio sarà oggetto del lavoro di rilettura a cura di esperti esterni dei diversi ambiti che garantiranno giustezza ed equilibrio delle informazioni trasmesse.



La seconda creazione in via di definizione è «**un kit didattico**» rivolto ai ragazzi delle scuole medie e delle prime superiori.

Il kit è concepito come **un insieme di percorsi educativi** pensati per consentire ai diversi gruppi di studenti di sviluppare il proprio spirito critico, arricchendone al contempo le conoscenze e le competenze e **fornendo loro punti di riferimento e metodi per riflettere e scegliere** in ambienti sempre più complessi.

PERCORSI PREVISTI

Digitale Sostenibile, che cosa vuol dire?

Si può chiamare ecologico?

Utili o gadget?

Quali effetti di rimbalzo?

Lo schermo per raggiungere la felicità o lo schermo che la impedisce?

Come agire?

Un futuro con o senza il digitale?

ATTIVITÀ E SUPPORTI

Ciascun percorso utilizzerà approcci di vario tipo.

Ad esempio:

Giochi di ruolo, dibattiti, ricerche cooperative, interviste con o senza questionario, ricerche Internet...selezione di informazioni), laboratorio di giochi collaborativi, dibattiti filosofici, il linguaggio fotografico, produzioni di contenuto...

Gli studenti potranno basare i loro lavori su dei materiali didattici adattati:

Carte e carte geografiche, estratti da studi (adattati), Definizione, articoli giornalistici, foto, schemi e grafici, risorse online di diverso genere (video...)

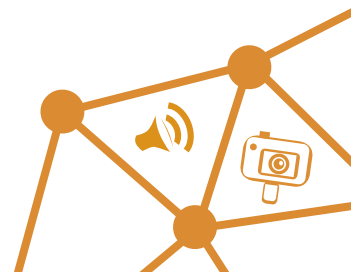
Per maggiori approfondimenti non esitate a contattarci. Nei prossimi mesi le nostre creazioni saranno definite meglio in tutti i loro dettagli.



Un percorso formativo modulare comprensivo di Manuale formativo esplicativo delle diverse unità didattiche previste per utilizzare al meglio le prime due creazioni di progetto: O1 (il compendio per insegnanti e formatori) e O2 (il kit pedagogico per studenti). La formazione si svolgerà lungo tre assi:



- Le sfide pedagogiche per un'educazione planetaria civica, scientifica e di eco-cittadinanza sostenibile
- Economia, Ambiente e Società nell'Antropocene (o Capitalocene)
- Le sfide e gli impatti del digitale sui 17 obiettivi dello Sviluppo Sostenibile dell'Agenda2030.



I PARTENARIATI

Attualmente diversi soggetti si sono impegnati al nostro fianco per aiutarci a migliorare il nostro lavoro. Eccovi una lista provvisoria di quanti ci hanno già assicurato il loro appoggio. Grazie!

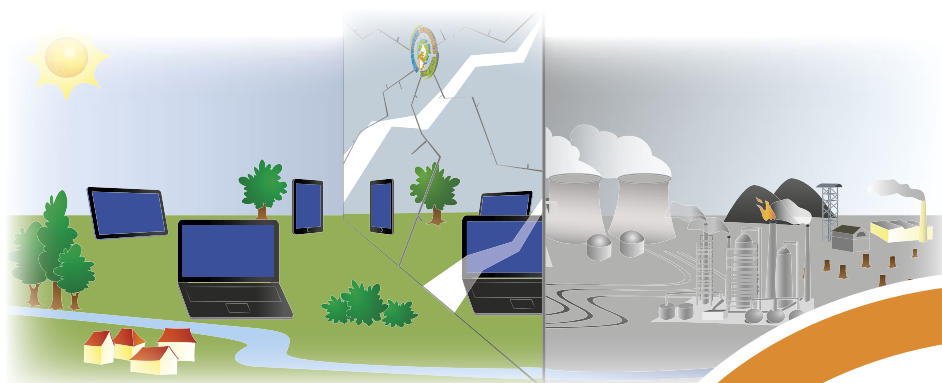


contenuti sono di responsabilità esclusiva dei tre partner del progetto europeo "CND". Le considerazioni e le opinioni che vi figurano non possono pertanto essere in alcun modo attribuite agli esperti esterni e/o agli enti associati e/o che collaborano con noi.

PER AIUTARCI / PARTECIPARE / SEGUIRE IL PROGETTO

Chi voglia associarsi al nostro progetto oppure condividere delle idee e/o seguirne gli sviluppi non esiti a contattarci. Siamo anche alla ricerca di insegnanti di istituti medi inferiori e superiori interessati a testare il nostro lavoro in classe. I responsabili del progetto nei diversi paesi partner sono indicati in fondo alla pagina all'interno della nuvoletta arancione.

Gli sviluppi del progetto saranno pubblicati sui siti dei tre enti partner :
www.laligue42.org - www.le1000e1notte.it - www.ligue-enseignement.be



Contatti:

Italia: Milvia Rastrelli e Giovanni Esposito
erasmuscd@lemilleeunanotte.coop
0039 334 997 12 85

Belgio: Adrien Plomteux
adrienp@ligue-enseignement.be / 0032 2 512 97 81

Francia: Franck BEYSSON
cedecole@laligue42.org / 04 77 71 25 81



L'insieme del nostro lavoro sarà pubblicato con licenza libera e, dunque, accessibile gratuitamente.