

# NEWSLETTER 3 LELLEB



« Un punto di vista sul digitale sostenibile »



## NEL SOMMARIO !

Un calendario adattato alla fase COVID-19	P.2
Lo stato di avanzamento delle creazioni	P.2
Il sito Internet	P.4



Erasmus+



## UN CALENDARIO ADATTATO ALLA FASE COVID-19

Il progetto ha subito gli effetti del contesto sanitario pandemico attuale: alcune attività hanno dovuto essere ricalibrate e adattate, ad esempio la formazione presenziale o la fase di test delle tre creazioni didattiche del progetto per la quale non sarà possibile entrare nelle classi prima della fine dell'anno scolastico.

Tuttavia, ciò non ci ha impedito di terminare la redazione in lingua francese dei numerosi contenuti educativi relativi alle tre creazioni di progetto: il libretto informativo, i sei percorsi educativi “per la classe” e i moduli di autoformazione per formatrici, formatori, insegnanti.

La traduzione in lingua italiana dei tre dispositivi educativi sarà ultimata a maggio 2021, per essere testata a distanza con le/i docenti interessate/i, le/i quali riceveranno una copia omaggio della valigetta pedagogica del progetto entro la fine del progetto (agosto 2021).

## LO STATO DI AVANZAMENTO DELLE CREAZIONI DI PROGETTO

L'équipe di progetto ha elaborato tre diversi supporti educativi.

Il libretto d'informazione scientifica affronta il tema del digitale e di lui contributo alla realizzazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. I contenuti sono stati sottoposti a rilettura esterna da parte di esperti delle diverse discipline, francesi, italiani e belgi, appartenenti alla rete partenariale del progetto.



13 Capitoli  
100 pagine

Libretto d'informazione sul digitale e la società



# 2

La seconda creazione «un kit pedagogico» destinato ai ragazzi della scuola media inferiore e della secondaria.

Abbiamo sviluppato 6 percorsi composti da 18 attività pedagogiche per la classe. Si tratta di attività educative di durata variabile tra 30 min e 2 ore circa. Esse possono essere realizzate le une separatamente dalle altre oppure secondo un ordine dato dall'interesse didattico del singolo docente/formatore. Le attività sono state pensate per essere realizzate senza attrezzature digitali particolari. Si tratta di attività di studio di documenti (testi, immagini, foto), dibattiti filosofici, simulazioni, giochi di ruolo e lavori di gruppo, collaborativi o cooperativi.



6 Percorsi  
18 attività

Guida pedagogica

Materiali per le/i partecipanti

PERCORSO 1	PERCORSO 2	PERCORSO 3
<p><b>UN DIGITALE SOSTENIBILE, CHE COSA VUOL DIRE?</b></p> <p>Attività 1: L'impronta ecologica</p> <p>Attività 2: Che cosa sono gli SDG?</p> <p>Attività 3: Terminali, reti e centri dati?</p> <p>Attività 4: Definiamo insieme il digitale sostenibile!</p>	<p><b>AVETE DETTO ECOLOGICO?</b></p> <p>Attività 1: Ricostruzione del ciclo di vita di uno smartphone.</p> <p>Attività 2: Alla ricerca d'informazioni.</p>	<p><b>COSA APPORTA IL DIGITALE ALLA MIA, ALLE NOSTRE VITE?</b></p> <p>Attività 1: Il digitale: una storia breve?</p> <p>Attività 2: Piacere, benessere, felicità?</p> <p>Attività 3: Nella pelle di un venditore!</p> <p>Attività 4: Il dibattito filosofico</p> <p>Attività 5: Mi metto al posto di...</p>
PERCORSO 4	PERCORSO 5	PERCORSO 6
<p><b>QUALI EFFETTI DI RIMBALZO?</b></p> <p>Attività 1: Gli effetti di rimbalzo nel quotidiano.</p>	<p><b>SI PUÒ AGIRE?</b></p> <p>Attività 1: Alla ricerca di soluzioni!</p> <p>Attività 2: Creatori di leggi</p> <p>Attività 3: Sobrietà digitale nella mia scuola.</p>	<p><b>UN FUTURO CON O SENZA IL DIGITALE?</b></p> <p>Attività 1: Scenari futuri contraddittori?</p> <p>Attività 2: La lettera del futuro.</p>





Il percorso formativo modulare è articolato su 6 moduli di approfondimento e di preparazione alle attività educative della classe della seconda creazione, con anche risorse audiovisive supplementari al proprio interno. Ciascun dei sei moduli si compone di un numero variabile di unità (lezioni), ognuna incentrata su una o più temi chiave di una o più attività per la classe. Inoltre, il percorso è arricchito dalla presenza di un **Glossario contenente cento termini essenziali**. Ciascuna unità ha una durata approssimativa di 45-90 minuti ciascuna.

**6 Moduli**  
**24 Unità di apprendimento**



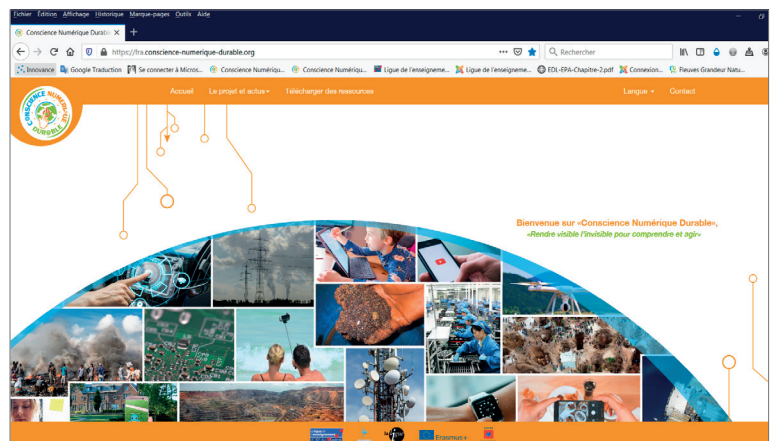
**Percorso formativo modulare per approfondire i contenuti e facilitare le attività per la classe**

## IL SITO INTERNET

Per facilitare la disseminazione delle creazioni educative CND stiamo sviluppando un sito Internet.

[www.conscience-numerique-durable.org](http://www.conscience-numerique-durable.org)

Alla pagina: "Accesso alle creazioni educative CND", trovate l'accesso a tutti i materiali in lingua francese. La versione italiana sarà caricata nel mese di maggio.



### Contatti :

**Francia :** Franck BEYSSON  
[cedecole@laligue42.org](mailto:cedecole@laligue42.org) / 04 77 71 25 81

**Belgio :** Patrick Hullebroeck  
[patrick.hullebroeck@skynet.be](mailto:patrick.hullebroeck@skynet.be) / 0032 2 512 97 81

**Italia :** Milvia Rastrelli e Giovanni Esposito  
[milvia.rastrelli@lemilleeunanotte.coop](mailto:milvia.rastrelli@lemilleeunanotte.coop) / 0039 334 997 12 85  
[giovanni.esposito@lemilleeunanotte.coop](mailto:giovanni.esposito@lemilleeunanotte.coop)



Tutti i materiali del progetto sono pubblicati con licenza libera e sono accessibili gratuitamente.



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa comunicazione rappresenta il punto di vista degli autori; la Commissione non è responsabile dell'utilizzo delle informazioni ivi contenute.