

NEWSLETTER 3 L'ÉLÈVE



« Un regard pour un numérique durable »

AU SOMMAIRE !

Adaptation COVID-19 et calendrier	P.2
Les avancées sur les outils	P.2
Le site Internet et l'accès à nos ressources	P.4



Erasmus+





2

La seconde production que nous développons est «un kit pédagogique» dont la cible finale est l'élève de collège/secondaire.

Nous avons au final développé 6 parcours composés de 18 activités pédagogiques pour la classe. Ce sont des séquences à réaliser sur un temps oscillant entre 30 min et 2h environ. Dans le cadre de projets éducatifs ambitieux, les activités peuvent être conduites dans un ordre chronologique. Sinon, les activités peuvent être «piochées» selon les intentions et priorités éducatives de l'éducateur/trice. Toutes ont été pensées pour être réalisées en classe sans matériel numérique particulier. Les approches choisies se veulent variées allant de l'étude de documents (textes, illustrations, photos) au débat philo en passant par des mises en situation et travaux collaboratifs.



Guide pédagogique pour l'éducateur/trice

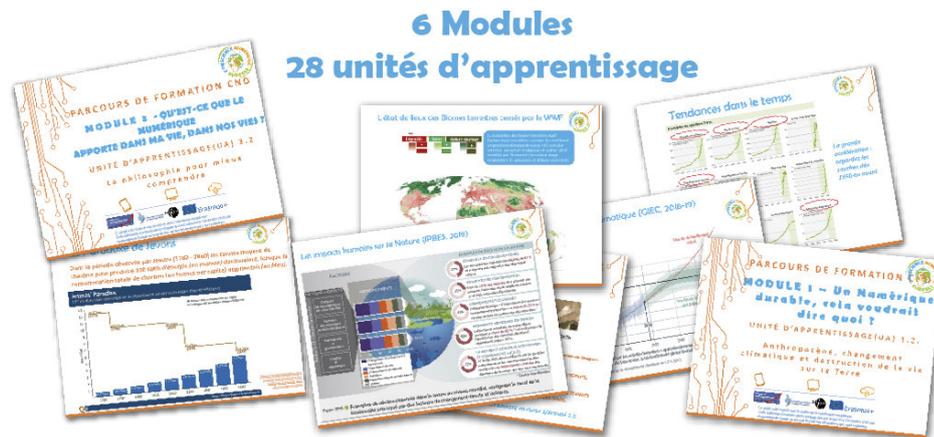
Outils pour les participants

PARCOURS 1	PARCOURS 2	PARCOURS 3
UN NUMÉRIQUE DURABLE, CELA VOUDRAIT DIRE QUOI ? Activité 1 « L'empreinte écologique ? » Activité 2 « Les ODD, c'est quoi ? » Activité 3 « Terminaux, réseaux, centres data ? » Activité 4 « Définissons «numérique durable» ! »	VOUS AVEZ DIT ÉCOLOGIQUE ? Activité 1 « Reconstitution du cycle de vie d'un smartphone » Activité 2 : « En quête d'infos » Activité 3 : Le QUIZ numérique !	QU'EST-CE QUE LE NUMÉRIQUE APORTE DANS MA VIE, DANS NOS VIES ? Activité 1 « Le numérique, courte histoire ? » Activité 2 « Plaisir, bien-être, bonheur ? » Activité 3 « Dans la peau d'un-e vendeur/euse ! » Activité 4 « Le débat philo ! » Activité 5 « Je me mets à la place de ... »
PARCOURS 4	PARCOURS 5	PARCOURS 6
QUELS EFFETS REBOND ? Activité 1 « Effets rebond au quotidien ? »	COMMENT AGIR ? Activité 1 « En quête de solutions ! » Activité 2 : «Faiseurs de lois» Activité 3 : «Sobriété numérique dans mon établissement»	UN FUTUR AVEC OU SANS NUMÉRIQUE ? Activité 1 « Des futurs contradictoires ? » Activité 2 « La lettre du futur ! »





Le parcours modulaire de formation est construit sur 6 modules venant chacun proposer à l'éducateur/trice des connaissances et ressources supplémentaires pour exploiter au mieux les 6 parcours pédagogiques pour la classe. Les 28 unités d'apprentissage (leçons) du parcours modulaire visent à explorer le visage caché du numérique et ses relations avec les dimensions sociale, économique et environnementale. Dans la perspective d'un bien-être écosystémique liant les humains avec les autres êtres vivants et les ressources naturelles dans la nouvelle ère géologique de l'Anthropocène, qui marque un état critique de la vie sur la Terre, se posent ainsi la question «quel rôle jouent, et joueront dans le futur, les technologies numériques ?»



Modules de formation autonome pour l'éducateur/trice et approfondir les contenus des parcours pédagogiques.

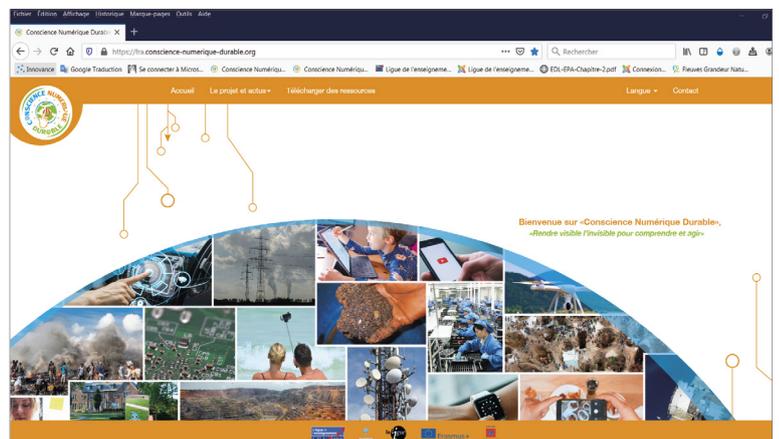
LE SITE INTERNET

Pour faciliter la dissémination de notre travail et la réexploitation par des tiers, nous sommes en train de développer le site Internet

www.conscience-numerique-durable.org

En vous rendant dans l'onglet «Télécharger des ressources», qui sera amélioré jusqu'à la fin du projet, vous pouvez accéder à titre strictement informatif aux productions en cours de développement décrites ci-dessus.

ATTENTION, ces ressources sont donc provisoires. Il convient donc de ne pas les diffuser autour de vous en l'état pour le moment. MERCI.



Contacts :

France : Franck BEYSSON
cedecole@laligue42.org / 04 77 71 25 81

Belgique : Adrien Plomteux
adrienpl@ligue-enseignement.be / 0032 2 512 97 81

Italie : Milvia Rastrelli
milvia.rastrelli@lemilleeunanotte.coop / 0039 334 997 12 85



L'ensemble de notre travail sera publié sous licence libre et accessible gratuitement.